

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Ильин / Лямин Т.Ф.
«29» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования
и автоматики» (по видам транспорта, за исключением водного)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией ОПД

Протокол № 1

«29» 08 2022г.

Председатель ПЦК Басришмова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики» (по видам транспорта, за исключением водного) от 22.04.2014г. №387

Организация-разработчик:

Йошкар-Олинский аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Разработчик:

Калмыкова Лилия Аркадьевна, преподаватель первой категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Рецензенты

Николаева И.В., преподаватель высшей квалиф. категории ЙОАК,

Мурзанаева Л.В., заместитель директора по УМР ФГБОУ ВО МарГУ.,

Полатов Н.А., зам. директора, главный инженер ГБУ РМЭ Автобаза правительства РМЭ,

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» предназначена для реализации Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики» (по видам транспорта, за исключением водного)

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Основной задачей курса метрологии, стандартизации и сертификации в средних специальных учебных заведениях является обеспечение специальной подготовки. Освоению учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» должно предшествовать изучение дисциплин: «Математика», «Физика».

Выписка из учебного плана:

Индекс	Форма промежуточной аттестации по семестрам			Учебная нагрузка обучающихся									
	Экзамен	Зачет	Дифференцированный зачет	Максимальная	Самостоятельная учебная нагрузка студента (с.р.+и.п.)	Индивидуальный проект (входит в с.р.)	Консультации	Обязательная					Промежуточная аттестация
								Всего	В том числе				
									Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	КП	
ОП.05	-	-	3	78	26	-	-	52	40	12	-	-	-

Цель учебной дисциплины - расширить представление студентов по основам метрологии, стандартизации и сертификации, сформулировать научное представление, практические навыки и умения в области использования средств и методов измерений, как основного инструмента подтверждения качества продукции.

Задача учебной дисциплины - развитие умений и навыков использования измерительного инструмента, обеспечение базовых знаний применения основ взаимозаменяемости для дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- 3.1основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации;
- 3.2основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- 3.3способы и методы измерений, измерительный инструмент.

уметь:

- У.1применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- У.2применять в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- У.3пользоваться измерительными средствами.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
-----	--------------------------

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики
ПК 1.2	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики
ПК .1.3	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящиеся в эксплуатации
ПК2.1	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.3	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях
ПК 3.1.	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.2	. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

При организации учебных занятий по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» предусмотрены следующие формы обучения:

лекционные занятия

практические занятия

самостоятельная работа

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики» (по видам транспорта, за исключением водного).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программе повышения квалификации и переподготовки по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	У.1	3.1
ОК 2	У.1, У.2,	3.2 3.3
ОК 3	У.2 У.3	3.3
ОК 4	У.1, У.2 У.3	3.2, 3.3
ОК 5	У.1, У.2	3.2 3.3
ОК6	У.1, У.2, У3	3.2, 3.3
ОК7	У.1, У.2, У3	3.2, 3.3
ОК8	У.1, У.2	3.1 3.2 3.3
ОК9	У.1, У.2	-3.2 3.3
ПК 1.1	У.1 У.3	3.2 3.3
ПК 1.2	У.1 У.3	3.2, 3.3
ПК 1.3	У.1 У.3	3.2, 3.3
ПК 2.1	У.1, У3	3.2, 3.3
ПК 2.3	У.1 У.3	3.2 3.3
ПК 3.1	У.1, У.2	3.1 3.2
ПК 3.2	У.1,У.2	3.2, 3.3

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы	78
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	
практические занятия	12
курсовая работа	
Самостоятельная работа	26
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного комплексного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»¹

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторной работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Предмет и основное содержание дисциплины. Цели деятельности метрологии, стандартизации и сертификации. Необходимость совершенствования знаний в условиях рынка.		ОК.1
Раздел 1 Основы стандартизации		12	
Тема 1.1. Система стандартизации	Содержание учебного материала	2	
	1 Сущность стандартизации. Ее цели и задачи. Государственная система стандартизации (ГСС). Основные направления развития. Виды нормативно-технической документации. Экономическая эффективность стандартизации.		ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 1.1
	1 Составление конспекта :Эффективность стандартизации в народном хозяйстве		
Тема 1.2. Стандартизация в различных сферах	Содержание учебного материала	2	
	1 Стандартизация систем управления качеством. Стандарты ИСО-9000.		ОК 2
	2 Стандартизация и экология. Ситуация в России.		ПК1.2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Составление конспекта :Экологическая ситуация в России		
Тема 1.3 Организация работ по стандартизации в России	Содержание учебного материала	1	
	1 Нормативно- правовое обеспечение работ по стандартизации. Организации и службы по стандар-		ОК 2

¹ Тематически план составлен в соответствии с программой воспитания

	тизации в России.			ПК 3.1
2	Международные организации ИСО и МЭК	1		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Составление конспекта :государственного надзора за выполнением требований стандартов			
Раздел 2. Объекты стандартизации в отрасли				
Тема 2.1. Стандартизация и качество продукции	Содержание учебного материала			
	1	Необходимость улучшения качества продукции. Свойства функционирования: взаимозаменяемость, надежность, точность, эффективность.	2	ОК 4 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление конспекта :Внедрение взаимозаменяемости в промышленность.		
Тема 2.2. Моделирование размерных цепей	Содержание учебного материала			
	1	Размерные цепи и методы их расчета.	2	ОК 9 ПК 2.3
	2	Расчет размерной цепи методом максимума-минимума		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Выполнение расчетно-графического задания .Расчет размерной цепи методом полной взаимозаменяемости			
Раздел 3 Система стандартизации в отрасли				
Тема 3.1 Методы стандартизации	Содержание учебного материала			ОК 5 ПК 3.1
	1	Метод систематизации и классификации. Метод использования предпочтительных чисел и параметрических рядов. Унификация и агрегатирование. Опережающая и комплексная стандартизация.	2	

Раздел 4 Стандартизация основных норм взаимозаменяемости				14	
Тема 4.1 Общие понятия основных норм взаимозаменяемости	Содержание учебного материала			2	ОК 4 ПК 1.2
	1	Понятие номинального размера, предельных отклонений, предельных размеров. Графическая модель основных норм взаимозаменяемости. Допуск. Поле допуска			
	Практические занятия			2	
	1	Выполнение расчетно-графического задания на расчет основных параметров посадок.			
	Тема 4.2 Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений	Содержание учебного материала			
1		Схемы основных отклонений полей допусков гладких цилиндрических соединений. Образование посадок, обозначение их на чертеже.			
2		Понятие о ЕСДП. Единица допуска. Выбор посадок.		4	
Самостоятельная работа обучающихся					
1		Выполнение расчетного задания. Работа с таблицами ЕСДП.			
Тема 4.3 Стандартизация точности типовых соединений	Содержание учебного материала			2	ОК 3 ПК 1.2
	1	Допуски и посадки подшипников качения. Выбор посадок подшипников . Шпоночные и шлицевые соединения			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Содержание учебного материала			2	
	1	Выполнение расчетно-графического задания. Расчет посадок подшипника «на вал» и «в корпус»			
Раздел 5 Основы метрологии				18	
Тема 5.1. Основные понятия метрологии	Содержание учебного материала			2	ОК 4 ПК 1.3
	1	Общие сведения. Основные термины и определения.			

Тема 5.2 Стандартизация в системе технического контроля и измерений	Содержание учебного материала				
	1	Средства измерения. Методы и погрешность измерения. Универсальные средства технических измерений.	2		
	Практические занятия				
	1	Измерение линейных размеров с помощью штангенциркуля ШЦ-1, ШЦ-2	10		ОК 6 ПК 2.1
	2	Оценка погрешности показаний микрометра МК 0-25, 25-50			
	3	Измерение размеров и формы цилиндрических поверхностей с помощью индикатора часового типа ИЧ 0-10			
	4	Измерение размеров и формы цилиндрических поверхностей с помощью нутромера индикаторного НИ			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Составление конспекта :Изучение влияния погрешности на измерительные инструменты			
	2	Оформление отчета по практическим занятием	2		
Раздел 6 Сертификация качества промышленной продукции					
Тема 6.1 Необходимость проведения работ по сертификации	Содержание учебного материала				
	1	Функции сертификации. Участники сертификации. Международные организации по сертификации	2		ОК 7 ПК 2.1
	<i>Промежуточная аттестация- дифференцированный комплексный зачет</i>		2		
		ВСЕГО	78		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, мастерских, лабораторий и др.	Перечень основного оборудования	Наименование видов учебной деятельности (дисциплин, практик и др.) в соответствии с учебным планом
1	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации (учебный корпус 7, каб. 218)	<p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p>Средства обучения: диапроектор «Свитязь» с диафильмами, плакаты по дисциплине – 18 шт., комплект методических указаний к выполнению лабораторно-практических занятий, комплект методических указаний к выполнению заданий по допускам, посадкам и техническим измерениям, стойки индикаторные; микрометры 0-25, микрометры 50-75 ; штангенциркуль ШЦ-1 , ШЦ-2 и ШЦ-3, штангензубомер, штангенглубиномер ; угломеры УМ; индикатор часового типа, индикаторный нутромер , скобы индикаторные ; концевые меры длины; шаблоны: резьбовые, радиусные, щупы, стенды: («Микрометрические и индикаторные; измерительные линейки и штангенциркули», «Знаки соответствия стандартам», «Алгоритм выбора переходных посадок», «Система качества», «Поля допусков отверстия и валов при посадке с зазором», «Схема основных отклонений»; «Обозначение допусков формы и расположение на чертежах», «Профилограмма поверхности»), схемы: котельные установки, электростанции</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);</p>	

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Николаева, М. А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник / М.А. Николаева, Л.В. Карташова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017008-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961705 (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2	Метрология, стандартизация, сертификация : учебное пособие / А.И. Аристов, В.М. Приходько, И.Д. Сергеев, Д.С. Фатюхин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013964-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818537 (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3	Кошечая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013572-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141784 (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4	Шишмарев, В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение : учебник / В.Ю. Шишмарев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-15-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141803 (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
5	Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-479-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1817037 (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
6	Мочалов, В. Д. Метрология, стандартизация и сертификация. Основы взаимозаменяемости : учеб. пособие / В.Д. Мочалов, А.А. Погонин, А.А. Афанасьев. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015107-6. - Текст : электронный. - URL:	Электронный ресурс

	https://znanium.com/catalog/product/1020742 (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Учебники, учебные пособия	
1.		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и защиты практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, дифференцированного зачета, устных и письменных опросов, защиты докладов, проверки конспектов.

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
			знать	уметь	
Раздел 1..					
1	Тема 1.1.	ОК 4. ПК1.1	3.2 3.3	У.1 У.2 У.3	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
	Тема 1.2	ОК 2 ПК1.2	3.2 3.3	У.1 У.2 У.3	
	Тема 1.3	ОК.2 ПК3.1	3.1 3.2 3.3	У.1 У.2	
Раздел 2.					
2	Тема 2.1	ОК.4 ПК1.1	3.2 3.3	У.1 У.2 У.3	Текущий контроль;
	Тема 2.2	ОК.9 ПК2.3	3.2 3.3	У.1 У.2 У.3	
Раздел 3					
3	Тема 3.1	ОК.5 ПК3.1	3.1 3.2 3.3	У.1 У.2	Текущий контроль;
Раздел 4					
4	Тема 4.1	ОК.4 ПК1.2	3.2 3.3	У.1 У.2 У.3	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
	Тема 4.2	ОК.4 ПК1.2	3.2 3.3	У.1 У.2 У.3	
	Тема 4.3	ОК.3 ПК1.2	3.2 3.3	У.1 У.2 У.3	
Раздел 5					
5	Тема 5.1	ОК.4 ПК1.3	3.2 3.3	У.1 У.2 У.3	Текущий контроль; Промежуточная аттестация
	Тема 5.2	ОК.6 ПК2.1	3.2 3.3	У.1 У.2 У.3	
Раздел 6					
6	Тема 6.1	ОК.7 ПК2.1	3.2 3.3	У.1 У.2 У.3	Текущий контроль; Промежуточная аттестация

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год
Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год
по дисциплине _____
В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20_____ г. (протокол № _____).
Председатель ПЦК _____./ _____/